

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году

Игнатенко Оксана Александровна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности (ОНР III уровень)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Федеральный Закон № 273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон № 46 - ФЗ от 03.05.2012 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении

	<p>санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20»;</p> <p>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28, регистрационный номер № 61573 от 18 декабря 2020 г.);</p> <p>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (вступил в силу с 01.01.2017);</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №303-51-5/23-03 от 18.01.2002 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ»;</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>Должностная инструкция учителя-логопеда, разработанная на основе приказа Министерства здраво-охранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>- Устав МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской;</p> <p>- Приказ ДОУ «О комплектовании детьми логопедических групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного</p>
--	--

	<p>учреждения – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской от 01.06.2023г., №122.</p> <p>- Положение о группе компенсирующей направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской, утвержденное приказом ДООУ от 31.08.2020 г. № 152;</p> <p>- Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской, утвержденное приказом ДООУ от 31.08.2020 г. № 152;</p> <p>- Положение о психолого – педагогическом консилиуме в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской, утвержденное приказом ДООУ от 31.08.2020 г. № 152.</p> <p>- Положение о взаимодействии учителя – логопеда со специалистами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской, утвержденное приказом ДООУ от 31.08.2020 г. № 152;</p> <p>- Положение о взаимодействии учителя – логопеда с родителями (законными представителями) воспитанников, имеющих речевые нарушения, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской, утвержденное приказом ДООУ от 31.08.2020 г. № 152.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста по всем направлениям работы в ДООУ созданы благоприятные материально - технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оборудованы: физкультурный зал; музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, групповые помещения, приемные. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.</p>

	<p>Педагогами детского сада для работы с детьми ОВЗ, широко используются интерактивное оборудование (доски, стол), музыкальные центры, компьютер, офисные центры, и др.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда учитывает направления развития и образования, возрастные и индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения речи. Доступ в здание для маломобильных групп населения обеспечивается при помощи персонала образовательного учреждения. На входной двери указан контактный номер телефона для вызова сотрудника с целью оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).</p> <p>Дополнительную информацию о ресурсном обеспечении можно получить пройдя по ссылкам:</p> <p>-https://xn--9-7sblbd6eg.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dostupnaya-sreda/</p> <p>https://xn--9-7sblbd6eg.xn--p1ai/blogi-pedagogov/blog-ignatenko-oksany-aleksandrovny/dopolnitelnaya-informaciya/</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6-7 лет.</p> <p>Стаж работы по специальности – 24 года.</p> <p>Образовательный процесс для детей с тяжелыми нарушением речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально- психологическими особенностями развития воспитанников.</p> <p>Осуществляю деятельность в следующих направлениях работы: диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно-просветительское и профилактическое, организационно-методическое. Провожу коррекционно-</p>

	<p>развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками по АОП для детей с нарушениями речи.</p> <p>В работе активно применяю современные технологии развивающего обучения: технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, технологию проектного обучения, информационные-коммуникационные технологии.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Тесно взаимодействую с воспитателями и специалистами, работающими в ДОУ и в группе компенсирующей направленности (при разработке и реализации индивидуальной траектории развития для каждого воспитанника). Сотрудничаю с воспитателями при подготовке воспитанников к утренникам и праздникам.</p> <p>Провожу просветительскую работу с воспитателями групп общеобразовательной направленности, с целью повышения педагогической компетентности в вопросах раннего выявления речевых нарушений. Принимаю активное участие в проведении семинаров, тренингов, консультаций, мастер-классов для педагогов ДОУ.</p> <p>Являюсь членом ППК МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской: осуществляю работу в соответствии с планом, принимаю участие в плановых и внеплановых заседаниях.</p> <p>Уделяю особое внимание тесному сотрудничеству с семьей, работая как в режиме реальных встреч, так и в дистанционном формате. На моей личной странице на сайте ДОУ размещено много информации для родителей для закрепления полученных знаний с детьми, а также повышения компетентности родителей по различным направлениям развития речи.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь членом ПМПК Калининского района.</p> <p>Руководжу методическим объединением учителей – логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района.</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-</p>	<p>Формирование основ патриотического воспитания дошкольников в ходе реализации парциальной программы «Я и моя малая Ро-</p>

<p>методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>дина» / Метод – сборник, 2015.</p> <p>Формирование основ патриотического воспитания дошкольников в ходе реализации парциальной программы «Я и моя малая Родина» / Вестник дошкольного образования, 2022. - №7.</p> <p>Библиотека для детей и родителей в дошкольной организации / Вестник дошкольного образования, 2023. - № 4.</p> <p>Организация взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни / Педагогический альманах, 2023.</p> <p>Развитие речи дошкольников в процессе экологического воспитания/ Альманах педагога, 2023.</p> <p><i>В соавторстве с Ещенко С.Н.</i></p> <p>Инновационные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО / Современное образование, 2015. - №14, с.9.</p> <p>Моя малая Родина / Педагогический вестник Кубани, 2016. - №2, с.40.</p> <p>Формирование у старших дошкольников чувства гражданственности и патриотизма посредством воспитания любви к родному краю / Метод – сборник, 2021.</p> <p>Документальное подтверждение публикаций https://xn--9-7sblbd6eg.xn--p1ai/blogi-pedagogov/blog-ignatenko-oksany-aleksandrovny/publikacii/</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской для детей с тяжелыми нарушениями речи. (Аннотация - приложение № 1).</p> <p>https://xn--9-7sblbd6eg.xn--p1ai/data/documents/AOP-MBDOU-ds-no9-st.-Starovelichkovskoy.pdf</p> <p>Парциальная программа по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Я и моя малая Родина», 2013. Игнатенко О.А., Ещенко С.Н. Рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края. (Аннотация – приложение № 2). https://xn--9-7sblbd6eg.xn--p1ai/blogi-pedagogov/blog-ignatenko-oksany-aleksandrovny/avtorskie-razrabotki/</p>

<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Речевая карта для обследования детей с нарушениями речи, 2021. (Рецензия МКУО ЦОКО Управления образования Калининского района). https://xn--9-7sblbd6eg.xn--p1ai/blogi-pedagogov/blog-ignatenko-oksany-aleksandrovny/avtorskie-razrabotki/</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс для родителей «Занимаемся дома» (2021 г.). - Мастер-класс для родителей «Пособия для развития дыхания – своими руками» (2022 г.). - Родительское собрание «Готов ли ребенок к школе?» (2022г.) - Конкурс чтецов в рамках акции «Бескозырка» (2022г.). - Совместные экскурсии в Старовеличковскую детскую библиотеку (2021, 2022, 2023 г.г.). - Совместные экскурсии в народный музей ст. Старовеличковской (2021, 2022, 2023 г.г.). - Консультации для родителей в соответствии с годовым планом работы. - Родительские собрания в соответствии с годовым планом. - Индивидуальные консультации для родителей по запросу. - Изготовление буклетов и памяток на актуальные темы. - Родительский чат «Логогруппа» в мессенджере Telegram, где проводятся консультации, конкурсы, выставляются видеоролики занятий, обучающие видео с воспитанниками. - Раздел «Родителям» на личной странице официального сайта ДОУ https://xn--9-7sblbd6eg.xn--p1ai/blogi-pedagogov/blog-ignatenko-oksany-aleksandrovny/roditelyam/
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель методического объединения учителей – логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района (2022 – 2023 у.г., 2023 – 2024 у.г.). - «Развитие речи дошкольников в процессе экологического воспитания» (выступление на межрайонном семинаре - практикуме педагогов дошкольных образовательных учреждений МО Калининский

	<p>район и МО Приморско - Ахтарский район по теме: «Проведение занятий с учетом требований ФГОС ДО и задач программы воспитания», 24.03.2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни» (выступление на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», 14 – 15 декабря 2020г./ Кубанский государственный университет). - «Развитие речи дошкольников в процессе экологического воспитания» (выступление на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», 23 – 24 марта 2023г./ Кубанский государственный университет). - «Влияние дыхательной гимнастики на развитие речи дошкольника» (выступление на РМО учителей – логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района, 19.05.2022г.) - «Игры и упражнения для формирования звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста» (выступление на РМО учителей – логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района, 28.11.2022г.) - «Применение природных материалов в работе по коррекции и развитию речи дошкольников». Мастер-класс (выступление на РМО учителей – логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района, 14.12.2023г.)
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	Нет

5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Член Общероссийского Профсоюза образования (с 1995г.) Председатель Первичной профсоюзной организации Общероссийского Профсоюза образования МБДОУ д/с №9 ст. Старовеличковской (с 2003г.). Член Президиума Калининской районной организации Общероссийского Профсоюза образования (с 2013г.)
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Нет
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://xn--9-7sblbd6eg.xn--p1ai/blogi-pedagogov/blog-ignatenko-oksany-aleksandrovny/

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

Игнатенко Оксана Александровна
(фамилия, имя, отчество участника)

19 марта 2024 г.

**Аннотация к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской**

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (составляет, примерно 60% от общего объема Программы) разработана на основе:

1. ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет). Нищева Н.В.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику региональных и социокультурных условий (составляет, примерно 40% от общего объема Программы), разработана с учётом парциальных программ:

1. *Безопасность. Методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.*

2. *«Я и моя малая Родина» авторы: О.А. Игнатенко, С.Н. Ещенко.*

3. *«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.*

4. *Система работы, направленная на развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников 4-6 лет «Давайте познакомимся» - И.А. Пазухина –*

5. *Парциальная сказкорепетиторская программа «Победи свой страх или путешествие Вани, Тани и Боюськи» - Е.В. Куличковская, О.В. Степанова.*

6. *Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова «Мы живём в России».*

7. *Математика в детском саду. 6-7 лет. Авторская программа. Новикова В.П.*

Цель Программы определена в соответствии с п. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 10.2 ФАОП ДО:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В воспитательно-образовательном процессе ДОО реализуется региональный компонент. В непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах дети знакомятся с национально-культурными особенностями Краснодарского края: произведениями искусства, художественным словом, фольклором, музыкой, историей Кубани, с азами кубанского быта. Благоприятное расположение детского сада, климатические и природные условия региона помогают знакомить детей с природой родного края, а также проводить различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, большинство из которых проходит на свежем воздухе.

Согласно п. 10.3 ФАОП ДО и п. 1.4 ФГОС ДО Программа построена на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и обучающихся;
- содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество организации с семьей;
- возрастная адекватность образования. данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Программа основывается на следующих подходах:

- 1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;
- 2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
- 3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных;
- 4) комплексно – тематический подход – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса.

Целевые ориентиры Программы

Развитие социально адаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Реализация программы предусматривает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Решение поставленных задач по всем направлениям коррекционной, воспитательно – образовательной работы осуществляется при активном участие семей воспитанников ДОУ.

**Аннотация к парциальной программе по познавательному
развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
«Я и моя малая Родина»**

Парциальная программа «Я и моя малая Родина», разработана с учетом основных документов образования: Закона РФ «Об образовании» 21.12.2012 №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Устава МБДОУ детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской; Типового Положения о дошкольном образовательном учреждении, Концепции содержания дошкольного образования на Кубани.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности интеграции образовательных областей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты образовательной деятельности через взаимодействие педагогов ДОУ, родителей воспитанников, работников детской библиотеки.

Концептуальной основой программы, является обогащение, амплификация детского восприятия через знакомство детей с историей, культурой и природой малой Родины.

Основная цель программы: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края.

Проводимая работа с детьми предполагает решение следующих задач:

- ✓ приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа;
- ✓ расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях; знакомство с выдающимися жителями Калининского района, родословной своей семьи, семейными традициями;
- ✓ организация творческой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие и заботу о ближайшем окружении: человеке, растениях, животных, населенном пункте.

Особое внимание уделяется воспитанию гражданской позиции, как представителям своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

В основу разработки содержания и технологии ознакомления с малой Родиной были положены конкретные **принципы:**

- **энциклопедичность**- обеспечивает отбор содержания знаний из разных областей действительности (природа, социальный мир, культура и т.д.);
- **уникальность родных мест** предполагает изучение специфики природного

и культурного наследия, духовных ценностей, историко-культурных, этнокультурных особенностей развития; способствует формированию патриотизма как важнейшего качества личности будущего гражданина;

- *единство содержания и методов* - работа с детьми, которая нашла свое отражение в структурном построении занятий, экскурсий, видео путешествий, встреч с интересными людьми.
- *динамика преемственных связей* - на каждой возрастной ступени означает отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение, при этом учитывается специфика изменения социального опыта детей того или иного возраста.

Программа «Я и моя малая Родина» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и реализуется в течении 9 месяцев.

Парциальная программа прошла успешную апробацию на базе МБДОУ - детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской Краснодарского края.

Центральным звеном в макросреде ДОУ является *регионально-культурный центр*. При его создании учитывалась приоритетность регионально-культурного наследия Кубани: систематизировались сведения, как об историческом прошлом, так и о современном культурном облике станицы Старовеличковской. Содержание отражено фотографиями, макетами, альбомами и специальной литературой (художественной и справочно-информационной). Весь этот материал обогащает представления детей о малой Родине. Имеются карты, буклеты, схемы, модели, символика России, края, района.

Определенное значение для восприятия исторического прошлого имеет *музей кубанского быта*. В «Хате казака» представлены предметы казачьего быта, элементы внутреннего убранства.

В регионально-культурном центре имеется *эколого - оздоровительная зона*, включающая информационный отдел (библиотека, коллекции), обучающий отдел (игры, опытнические работы), оздоровительный отдел (фитобар, фитоуголок, спортивный уголок). Наличие данной зоны позволяет сформировать у детей познавательный интерес и бережное отношение к тем объектам природного мира, которые находятся рядом с ребенком.

Наличие *художественно-творческой зоны «Народные умельцы»* позволяет познакомить дошкольников с национально-региональным искусством, культурными традициями народа: вышивка, плетение из лозы, изделия из соломки и прочее. Детям предоставляется возможность проявить свои дарования в музыкально-литературной, художественной деятельности. Осуществляется специальное оформление коридоров, музея, территории дошкольного учреждения.

Кроме основного регионально-образовательного пространства в каждой возрастной группе оформлен мини - центр, создана своя микросреда. С учетом возрастных особенностей детей педагоги отбирают наиболее актуальный для каждого возрастного периода наглядно-демонстрационный материал. Пред-

ставлены альбомы с фотографиями о ближайшем окружении ребенка, основная тематика: «Моя семья», «Мой детский сад», «Моя станица».

В группе созданы условия для проявления детской фантазии и инициативы. Имеется специальная серия дидактических игр. Впечатления о родном крае дети могут отражать в рисунках, поделках из глины, пластилина, природного и бросового материала. Предметно-развивающая среда создает оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитания чувства патриотизма, основ гражданственности, а также познавательного интереса к родным местам.

Парциальная программа по познавательному развитию включает **9 тем:**

- ✓ Осень. День знаний.
- ✓ Моя станица. Моя семья.
- ✓ Животный и растительный мир Кубани.
- ✓ Зима. Природные ресурсы Кубани.
- ✓ Моя родина Россия. Промыслы Кубани.
- ✓ Защитники отечества. Труд взрослых.
- ✓ Народная культура, традиции Кубани.
- ✓ Весна. Охрана природы.
- ✓ День Победы.

Данные темы взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: игровой, познавательной, художественно-речевой, художественно-творческой, музыкальной.

В работе с детьми используются самые разнообразные **формы** нравственного и гражданско – патриотического воспитания: НОД (в т.ч. комплексная), целевые прогулки, экскурсии, видео-путешествия, встречи с интересными людьми и прочее.

В рамках реализации парциальной программы применяются современные **методы** ознакомления детей с окружающей действительностью:

- ✓ методы, повышающие познавательную, эмоциональную активность;
- ✓ методы, способствующие установлению связей между различными видами деятельности;
- ✓ методы обучения и развития творчества.

Программа включает примерное перспективное планирование по возрастным группам, которое может быть изменено и дополнено по усмотрению педагога.